

新北市三重區公所性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

第一部分	本部分由機關人員填寫		備註
壹、基本資料			
1-1 計畫名稱	109 年新住民學童學家長性別意識培力計畫		
1-2 主辦機關單位	新北市三重區公所		
1-3 填表人員： <input checked="" type="checkbox"/> 業務承辦人員 <input type="checkbox"/> 非業務承辦人員			
1-4 機關性別聯絡人：			
1-5 計畫屬性： 1-5-1 計畫決行（單選）： <input type="checkbox"/> 府一層決行計畫/ <input checked="" type="checkbox"/> 非府一層決行計畫 1-5-2 計畫列管（可複選）： <input type="checkbox"/> 性別平等方針列管計畫/ <input type="checkbox"/> 施政計畫/ <input checked="" type="checkbox"/> 一般性工作計畫			
1-6 計畫內容涉及領域（可複選）	1-6-1 <input type="checkbox"/> 就業、經濟、福利領域 1-6-2 <input checked="" type="checkbox"/> 人口、婚姻、家庭領域 1-6-3 <input checked="" type="checkbox"/> 教育、文化、媒體領域 1-6-4 <input checked="" type="checkbox"/> 人身安全、環境領域 1-6-5 <input type="checkbox"/> 健康、醫療、照顧領域 1-6-6 <input type="checkbox"/> 社會參與領域 1-6-7 <input type="checkbox"/> 其他（請簡述計畫涉及領域：_____）		
1-7 計畫依據	依據本所 109 年 1 月 7 日（星期二）性別平等工作小組 109 年第 1 次會議決議辦理。	簡要說明計畫主要執行依據：(1)法律、政策、施政計畫項目等；(2)CEDAW、新北市性別平等政策方針、新北市性別主流化實施計畫、新北市性別平等委員會決議等。	
貳、受益對象（單選）	2-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象。預計參與人員性別比例，男：20 人；女：20 人。性別比例：男：50 %；女：50 %（含家長與學童） 2-2 <input type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制。		

新北市三重區公所性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

2-3 計畫受益對象無特定區別與限制，但無法推估實際使用人數

參、問題與需求評估

<p>3-1 計畫之現況問題與需求概述</p>	<p>本計畫實施對象原以新住民學童為主，考量學童與家長傳達性別平等概念資訊之質量，本年擬試圖邀請家長參與講座，以期更直接且有效的方式傳達性別平等概念，並能取得新住民家長之意見回饋，得以修正本計畫日後方向。</p>	<p>簡要說明計畫之現況問題與需求。（蒐集相關質化或量化統計資料，如性別、年齡、身心障礙、職業、城鄉區域等分類資料，呈現問題現象與需求為何）</p>
<p>3-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析（本項目請運用主計單位建議性別分析法進行）</p>	<p>查新北市 109 年 2 月與本市人民登記結婚之外籍配偶人數以原國籍統計，東南亞籍比例最高占 46.9%，大陸港澳籍占 24.3%；其性別人數男：女為 88 人:155 人(註 1)。另依據新北市民政局性別統計相關資料，大陸籍配偶學歷在國中者占 22.2%、高中占 28.4%、大學占 32.1%，而東南亞籍配偶學歷在國小者占 25.8%、國中占 26.9%、高中占 37.6%(註 2)，綜觀以上外籍配偶在本市情形，其國籍以東南亞籍女性人數最多，且學歷大多分布在高中以下。而東南亞籍配偶在文化及語言適應上推測比大陸籍配偶來得困難，又加上我國家庭氛圍仍偏以父權導向。新住民配偶(尤其東南亞籍配偶)可能在文化、性別、教育等方面有多重弱勢。據此，本活動設計以宣導尊重差異觀念、女性賦權以改善家庭關係為主軸。</p> <p>本計畫除參考中央及市府相關統計資料以外，擬於活動中加入問卷調查，藉以掌握參加本活動之新住民家庭基本資訊，以利進一部統計分析。並以問卷蒐集到之相關質化及量化資訊，具體了解本區新住民在家庭中地位、家庭關係及親子關係等面向，作為本計畫下一年度修正依據及執行方向。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別統計資料收集內涵：(1)計畫涉及對象；(2)執行與服務結果統計；(3)執行過程統計。 2. 統計資料包括：全國、新北市及新北市各區之性別統計、及年齡、教育程度、社經與族群。 3. 針對前述統計結果說明；另若該計畫受益對象無區別，但內容涉及一般社會認知既存的性別偏見或統計資料顯示性別比例差距過大者，亦需進一步說明。

新北市三重區公所性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>資料來源： 註 1:內政部戶政司人口統計資料/各月人口資料 /縣市結婚人數按原國籍登記統計表 註 2:新北市民政局性別統計專區-107 年人口統計性別資料 107 年出生動態統計報表</p>	
<p>3-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法（無建議之項目者「免填」）</p>	<p>3-3-1 修訂類別與項目： _____</p> <p>3-3-2 需局處配合單位（可複選）： <input type="checkbox"/>局處業務單位/ <input type="checkbox"/>局處會(統、主)計室 <input type="checkbox"/>其他，請說明： _____</p> <p>3-3-3 需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能 <input type="checkbox"/>需要，輔導公務統計增修或統計調查 <input checked="" type="checkbox"/>不需要</p>	<p>關於市府主計處輔導各機關提升辦理統計業務效能係指：</p> <p>1. 若指標欠缺或不足者，需透過市府主計處輔導機關透過辦理公務統計方案增修訂，於公務統計報表新增統計項目，以定期蒐集所需數據。</p> <p>2. 如欲辦理統計調查者(不包含意向調查)，需透過市府主計處輔導機關辦理統計調查計畫，以利推動。</p>
<p>肆、計畫目標概述(併同敘明性別目標)</p>		
<p>伍、促進與確保計畫融入性別觀點之方法（5-1 至 5-5 可複選）</p>	<p>5-1 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法。</p> <p>5-2 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達 1/3</p> <p>5-3 <input checked="" type="checkbox"/>計畫研擬階段諮詢性別學者專家或團體</p> <p>5-4 <input checked="" type="checkbox"/>計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練</p> <p>5-5 <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p>	<p>說明計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制。</p>

新北市三重區公所性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>※ 勾選 5-1 至 5-4 者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等：活動承辦人曾於 2019 年 8 月 19 日以學員身分參與「消除對婦女一切形式歧視公約（CEDAW）的運用與落實」研討會，及同年 12 月 6 日參加「2019 新北市性別主流化實務研討會」。</p> <p>5-6 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：_____</p>	
--	--	--

陸、評估內容

（一）資源與過程

<p>6-1 經費配置 （單選）</p>	<p>6-1-1 <input type="checkbox"/> 計畫為特別新增性別預算項目（性別回應預算）</p> <p>6-1-2 <input type="checkbox"/> 計畫特別增加性別預算額度（性別回應預算）</p> <p>6-1-3 <input type="checkbox"/> 計畫於原有額度中調整配置（性別預算調整）</p> <p>6-1-4 <input checked="" type="checkbox"/> 僅執行方式改變，預算未變動</p> <p>※ 勾選 6-1-1 至 6-1-4 者，簡要說明上述計畫原列、新增或調整項目與金額：本計畫是將原有新住民業務與性別主流化結合，配合針對新住民孩童舉辦之活動將性別主流化及尊重差異等觀念導入新住民學童意識中，本年將邀請家長一同參與，所需經費擬自原定之社教活動相關預算經費勻支。</p> <p>6-1-5 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：_____</p>	<p>說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。</p>
<p>6-2 計畫與性別相關之實施方式與作為 （無特定性別作為者，亦請簡要說明原因）</p>	<p>本活動以新住民學童為主軸，發想提升新住民家庭或學童之性別平等概念，並視情況邀請新住民學童家長參與活動，以親子活動方式增進家庭感情並藉活動機會增進學童父母性別平等概念。</p> <p>本計畫活動進行之流程如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 親子互動遊戲做為引導 2. 進入主題講座-性別平等在我家(暫定) 	<p>1. 說明計畫主要執行策略或方式，以回應性別需求與達成性別目標，例如辦理人員訓練、提供服務、製作文宣等。</p>

新北市三重區公所性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>3. 心得與討論</p> <p>●本次活動擬設計問卷，以蒐集新住民家庭相關資訊。</p> <p>●本次活動將提供所參加之家長之出席小禮物，以提高家長出席率，另有父親出席者，另外再加碼。</p>	<p>2. 計畫並未針對性別議題採取任何措施與作為者，請簡要說明原因。</p>
<p>6-3 宣導傳播 (6-3-1 至 6-3-3 可複選)</p>	<p>6-3-1 <input type="checkbox"/> 製作性別平等宣導特別單張、文宣、影片、廣播或宣導品（項目： _____）</p> <p>6-3-2 <input type="checkbox"/> 針對特定群體（如新住民、高齡者、兒少、客家、原住民....等）製作有利其閱聽之單張、文宣、影片、廣播或宣導物（項目：_____）</p> <p>6-3-3 <input checked="" type="checkbox"/> 結合與受益對象或議題相關之區公所、里鄰、社會團體、社區組織、民間企業共同辦理，擴展議題宣導（結合單位：與新北市新住民全能教育學苑發展協會合作辦理）</p> <p>6-3-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____</p>	<p>說明計畫宣導方式如何針對不同背景的目標對象(包括不同語言的男女)，採取不同的傳播方法，如廣播、單張、跑馬燈等。</p>
<p>6-4 性別友善措施（單選）</p>	<p>6-4-1 <input type="checkbox"/> 計畫搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。 具體作法： _____</p> <p>6-4-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：本計畫實施對象以傳達性別主流化概念至新住民家庭為主要目的，主要參與學童為國小學生及其家長，未另提供性別友善措施。</p>	<p>說明計畫之性別友善措施或方案，例如孕婦(或親職活動)停車措施、托兒措施、哺集乳室、女性生理護墊、性別或親子友善廁所等。</p>

(二)效益評估

新北市三重區公所性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

<p>6-5 平等取得社會資源（可複選）</p>	<p>6-5-1 <input checked="" type="checkbox"/>計畫的目的優先維護弱勢性別者權益，特別是女性及弱勢性別者處境（如受暴婦女、新住民女性、女性就業、偏鄉女性、原住民女性、身障等）</p> <p>6-5-2 <input type="checkbox"/>計畫的問題回應不同性別需求，並確保執行過程能被考量</p> <p>6-5-3 <input checked="" type="checkbox"/>預期計畫的結果具有促進女性或弱勢性別者平等獲取社會資源與社會參與</p> <p>※針對上述簡要說明： 本活動由參與及了解出發，透過活動過程提升新住民家長間及親子間互相了解，亦讓活動主辦單位更了解新住民家庭成員間的互動關係，經由親子遊戲、講座、座談等過程潛移默化新住民家庭成員的性別平等概念，亦期能經由以上過程對新住民母親增加賦權。</p> <p>6-5-4 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因</p>	<p>提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。</p>
<p>6-6 預防或消除性別隔離（可複選）</p>	<p>6-6-1 <input type="checkbox"/>計畫有助打破性別框架</p> <p>6-6-2 <input checked="" type="checkbox"/>計畫有助尊重性別差異</p> <p>6-6-3 <input checked="" type="checkbox"/>計畫有助消除性別歧視</p> <p>6-6-4 <input type="checkbox"/>計畫有助凝聚性別認同</p> <p>※針對上述簡要說明：透過本活動，將性別平等概念潛移默化在新住民學童身上，進而影響其家庭成員（尤其父母），期待從價值觀的根本改變改善家庭權力關係，成就更健康的家庭。</p> <p>6-6-5 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：</p>	<p>預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。</p>
<p>6-7 計畫評核（單選）</p>	<p>6-7-1 <input type="checkbox"/>計畫設計評量性別平等成效方法 具體作法： _____</p> <p>6-7-2 <input checked="" type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：本活動為性別平等概念之宣導，尚無可以量化方式統計。</p>	<p>填寫無涉及請說明原因。</p>

新北市三重區公所性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

6-8 計畫追蹤與列管（單選）	<p>6-8-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫列入定期管考機制 具體作法：因應 109 年陪根計畫，社會局預定於本年 8 月 31 日召集 6 區區公所於本所舉辦第 1 次區公所分組巡迴培力座談會，擬就本年亮點方案(含本計畫)進行討論、檢視及修正。又預定於同年 11 月 12 日再召集 6 區區公所於本所舉辦第 2 次區公所分組巡迴培力座談會，再行討論執行困難點並辦理成果分享。</p> <hr/> <p>6-8-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	例如由市府研考單位列管、或由局處自行列管、或由性平會列管。
-----------------	--	-------------------------------

柒、檢視結果

7-1 計畫與性別相關性	<input type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input checked="" type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關 說明：_____
7-2 計畫運用性別主流化操作工具	<input checked="" type="checkbox"/> 性別意識培力 <input checked="" type="checkbox"/> 性別統計 <input checked="" type="checkbox"/> 性別分析 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等宣導 <input type="checkbox"/> 其他
第二部分-程序參與	本部分由民間性別平等專家學者填寫 至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至性別主流化人才資料庫參閱 (http://gm.taiwanwomenscenter.org.tw/zh-tw/Home/Index)
(一)基本資料	8-1 程序參與期程或時間：109 年 6 月 22 日至 年 月 日
	8-2 專家學者： 專家學者：王○○律師
	8-3 參與方式： <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見

新北市三重區公所性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>8-4 業務單位所提供之資料</p> <p>8-4-1 相關統計資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有(很完整、可更完整、現有資料不足須設法補足)</p> <p><input type="checkbox"/>無(應可設法找尋、現狀與未來皆有困難)</p> <p>8-4-2 計畫相關資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有，且具性別目標</p> <p><input type="checkbox"/>有，但無性別目標</p> <p><input type="checkbox"/>無</p> <p>8-5 計畫/政策與性別關聯之程度</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>完全/高度相關 <input type="checkbox"/>部分相關 <input type="checkbox"/>不相關</p>
(二)主要意見	<p>8-6 受益對象之合宜性</p> <p>提升新住民家庭內的性別平權，改變其家庭權力關係，有助新住民及其子女權益之保障。</p> <p>8-7 問題與需求評估說明之合宜性：有引用性別統計數字指出計畫案之需求性。</p> <p>8-8 計畫目標說明之合宜性：</p> <p>本次計畫納入學童家長，更能貼近需求，使有權力者較有改變空間及可能性。</p> <p>8-9 促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性：可</p> <p>8-10 資源與過程說明之合宜性：可</p> <p>如能確保被結合之單位(新北市新住民全能教育學苑發展協會)主其事者具有性別平等意識及受過性別平等教育更好</p> <p>8-11 效益評估說明之合宜性：優</p> <p>如能讓男性家長多點參與本活動更好</p> <p>8-12 檢視結果之合宜性：可</p> <p>8-13 給予機關改善綜合建議事項：</p> <p>本案設計上其實是可以與性別高度相關，目標設定重點除了學童的性平教育外，更重要的是新住民及其配偶在家庭中權力關係的平等對待。</p>
第三部分-評估結果	本部分由機關人員填寫
	<p>9-1 評估結果之綜合說明：本計畫為方案執行前之評估，經評估具有一定程度之性別影響力後，將據以施執行。</p>

新北市三重區公所性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

9-2 參採情形：依據原計畫辦理。

9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條例式說明)

已完成 或 預計完成 日期：109 年 8 月 10 日(星期一)

9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明)

已完成 或 預計完成 日期： 年 月 日

9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於

109 年 7 月 7 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱

傳真 e-mail 郵寄 其他

9-4 提報性平專案小組日期： 年 月 日

相關意見或決議：